

## Σχέδιο Δράσης: Εφαρμογή και ανταλλαγή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών

**Λειτουργία:** Παιδαγωγική και Μαθησιακή

**Άξονας:** Διδασκαλία-Μάθηση-Αξιολόγηση

### Δείκτες:

- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
- Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας

Πιο αναλυτικά, πρόκειται για τη διδασκαλία μαθημάτων με τη μέθοδο CLIL (Content and Language Integrated Learning). Το μάθημα σχεδιάζεται διεπιστημονικά, με στόχο τη μελέτη συγκεκριμένου γνωστικού αντικειμένου (Βιολογία, Μαθηματικά, Ιστορία, ΝΕ Γλώσσα) με «όχημα» την ξένη γλώσσα (Αγγλικά) ως μέσο επικοινωνίας. Με τον τρόπο αυτό η εκμάθηση της ξένης γλώσσας γίνεται με φυσικό τρόπο, ενώ ενισχύεται η διαθεματικότητα.

Στον σχεδιασμό των δραστηριοτήτων συμπεριλαμβάνονται οι περιγραφητές του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις Γλώσσες (2020), με έμφαση στην προφορική και γραπτή διαμεσολάβηση.

### Αλληλεπίδραση με άλλους δείκτες:

- Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών
- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας
- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών
- Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών
- Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης
- Εξωστρέφεια – διάχυση καλών πρακτικών
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης

### Δείκτες Αειφόρου Σχολείου: Π1, Π2, Π3

Π1. Εισαγωγή, σε αυξανόμενο βαθμό, μαθητοκεντρικών και ομαδοσυνεργατικών μεθόδων και τεχνικών διδασκαλίας, προκειμένου να γίνει το μάθημα πιο ελκυστικό και αποδοτικό.

Π2. Εισαγωγή, σε αυξανόμενο βαθμό, παιδαγωγικών μεθόδων και τεχνικών διδασκαλίας από τους διδάσκοντες, για την ανάπτυξη της κριτικής, συστημικής και δημιουργικής σκέψης των μαθητών/μαθητριών.

Π3. Διάχυση της Αειφορίας και της Κλιματικής Αλλαγής σε όλα τα μαθήματα του σχολείου (Ολιστική Σχολική Προσέγγιση)



aeiforum.eu



Αειφόρο Σχολείο. Συγγραφή Σχεδίου Δράσης: Δημήτρης Καλαϊτζίδης

## Στόχοι:

1. Να γίνει η διδασκαλία περισσότερο αποτελεσματική
2. Να γίνει η διδασκαλία περισσότερο ελκυστική
3. Να προσαρμοστεί περισσότερο η διδασκαλία στις διάφορες μορφές νοημοσύνης και στυλ μάθησης
4. Να οικοδομηθεί διαπολιτισμική γνώση και κατανόηση
5. Να ενισχυθούν οι επικοινωνιακές δεξιότητες στην ξένη γλώσσα
6. Να υποστηριχθεί η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών

## Ειδικοί στόχοι

Οι μαθητές

- αναπτύσσουν βιωματικά τις γλωσσικές τους δεξιότητες στην ΞΓ
- επικοινωνούν στην ΞΓ έχοντας ισχυρό κίνητρο τη μελέτη του γνωστικού αντικειμένου
- αναπτύσσουν την κριτική σκέψη
- συνεργάζονται μεταξύ τους
- αντιλαμβάνονται την πρόοδό τους στην ΞΓ (μεταγνωστική ικανότητα)
- συνειδητοποιούν τη σημασία της εκμάθησης ξένων γλωσσών για επικοινωνία σε όλες τις επιστήμες
- βιώνουν την πολυπολιτισμικότητα

## Κριτήρια επιτυχίας του Σ.Δ.

1. Η πραγματοποίηση αμοιβαίων επισκέψεων παρατήρησης μεταξύ των εκπαιδευτικών και τεκμηρίωση διδακτικών εμπειριών και πρακτικών με βάση τα σχέδια παρατήρησης.
2. Η παραγωγή και χρήση διδακτικού υλικού στα διάφορα μαθήματα μέσω της συνεργασίας των εκπαιδευτικών του σχολείου.
3. Η συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις-σεμινάρια κτλ.

## Στρατηγικές εφαρμογής του σχεδίου δράσης

1. Συγκρότηση της ομάδας του Σχεδίου Δράσης και ορισμός της εκπαιδευτικού Αγγλικής γλώσσας ως συντονίστριας.
2. Προγραμματισμός ενημερωτικών συναντήσεων των εκπαιδευτικών με τους Συμβούλους Εκπαίδευσης διαφόρων ειδικοτήτων για το αντικείμενο της δράσης και με την ΣΕ Παιδαγωγικής ευθύνης για την παιδαγωγική πλευρά του ζητήματος.
3. Πρόσκληση προς τους εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων της Δ.Δ.Ε. για παρακολούθηση δειγματικών διδασκαλιών και διάδοση καλών πρακτικών.
4. Ανταλλαγή προτάσεων και υλικού, παραγωγή εργαλείων για την παρακολούθηση της δράσης. Προγραμματισμός αμοιβαίων επισκέψεων παρατήρησης, τακτικών συναντήσεων και διαδικασιών ανατροφοδότησης.



aeiforum.eu



Αειφόρο Σχολείο. Συγγραφή Σχεδίου Δράσης: Δημήτρης Καλαϊτζίδης

5. Παραγωγή και χρήση διδακτικού υλικού στα διάφορα μαθήματα (σχέδια μαθήματος, φύλλα εργασίας, αξιοποίηση λογισμικού, φύλλα αξιολόγησης κ.λπ.).
6. Επεξεργασία και αποθήκευση του υλικού. Δημοσίευσή του στην ιστοσελίδα του σχολείου.
7. Διάθεση του διδακτικού υλικού και σε άλλους εκπαιδευτικούς.

## Πόροι - μέσα του σχεδίου δράσης

### Ανθρώπινο δυναμικό

Η βελτίωση των διδακτικών μεθόδων αφορά ολόκληρη τη σχολική κοινότητα. Στις διάφορες δράσεις εμπλέκονται κυρίως οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές όλων των τάξεων, η Διεύθυνση και η Σύμβουλος Εκπαίδευσης Αγγλικής Γλώσσας.

### Χρόνος

Το σχέδιο δράσης απλώνεται σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2023 -2024 με προσπάθεια να πραγματοποιούνται δύο δώρα μαθήματα CLIL κάθε μήνα κατά τις ώρες λειτουργίας του σχολείου. Απαιτείται αρκετός χρόνος για τον σχεδιασμό και το περιεχόμενο του μαθήματος. Επίσης, απαιτείται σχεδιασμός για να ενταχθούν τα δώρα αυτά στο ωρολόγιο πρόγραμμα, σε διαφορετική ημέρα και ώρα για το καθένα, αφού εμπλέκονται εκπαιδευτικοί διαφορετικών ειδικοτήτων σε συνεργασία πάντα με την εκπαιδευτικό Αγγλικής γλώσσας.

### Υλικοτεχνική υποδομή

Το σχέδιο απαιτεί τον υπάρχοντα ηλεκτρονικό εξοπλισμό που διαθέτουν όλες οι σχολικές αίθουσες του Προτύπου ΓΕ.Λ. Αγίων Αναργύρων.

### Οικονομικοί πόροι

Απαιτούνται ελάχιστα έξοδα για γραφική ύλη και φωτοτυπίες που καλύπτονται από τη σχολική επιτροπή.

### Πηγές

1. ΠΣ-ΓΛ (3950/Δ2/2023) ΦΕΚ 143/2023
2. Coyle, D., Hood, P. & Marsh, D. (2010). Content and Language Integrated Learning. Cambridge: CUP
3. Mezirow, J. (2007) Η Μετασχηματίζουσα Μάθηση, εκδ: Μεταίχμιο

## Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης

1. Σχέδια μαθήματος
2. Φύλλα εργασίας
3. Ερωτηματολόγια (ανατροφοδότησης και αποτίμησης) μαθητών και εκπαιδευτικών
4. Ημερολόγιο της συντονίστριας εκπαιδευτικού

## Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του Σ.Δ.

Διαδικασία	Α' Δίμηνο	Β' Δίμηνο N-Δ	Γ' Δίμηνο I-Φ	Δ' Δίμηνο M-A	Λήξη M-I
------------	-----------	------------------	------------------	------------------	-------------



aeiforum.eu



Αειφόρο Σχολείο. Συγγραφή Σχεδίου Δράσης: Δημήτρης Καλαϊτζίδης

	Σ-Ο				
Προετοιμασία και σχεδιασμός - προγραμματισμός των ενεργειών της δράσης					
Ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε καινοτόμες διδακτικές τεχνικές					
Ανταλλαγή επισκέψεων μεταξύ εκπαιδευτικών					
Παραγωγή και χρήση διδακτικού – υποστηρικτικού υλικού					
Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση της δράσης					
Αξιολόγηση της δράσης					
Ενέργειες διάχυσης					

### Προγραμματισμός και συντονισμός της δράσης

Τήρηση ημερολογίου από τον συντονιστή του Σχεδίου Δράσης. Στο ημερολόγιο καταγράφονται οι συναντήσεις με την Σύμβουλο Εκπαίδευσης και οι προτάσεις στις οποίες καταλήγει η ομάδα για τον προγραμματισμό και τις κατευθύνσεις του Σχεδίου Δράσης.

Στον Συλλογο Διδασκόντων υποβάλλονται:

A. Πρόγραμμα αμοιβαίων επισκέψεων σε τάξεις

B. Πρόγραμμα καταγραφής και αξιολόγησης των διδακτικών εμπειριών

Γ. Πρόγραμμα συνεργατικής παραγωγής διδακτικού υλικού μαζί με τις προθεσμίες παράδοσης

Τα προγράμματα αποτελούν παραδοτέα του Σχ.Δρ

### Ενδοσχολική επιμόρφωση

Σε συνεργασία με τον ΣΕ και μετά από συμφωνία με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου για το περιεχόμενο της επιμόρφωσης, τη διάρκειά της, και την τεκμηρίωση-αναγνώρισή της.

### Ανταλλαγή επισκέψεων σε τάξεις μεταξύ εκπαιδευτικών και παρακολούθηση διδακτικών πρακτικών

Ο αριθμός των αμοιβαίων επισκέψεων έχει προσδιοριστεί στο σχετικό πρόγραμμα και η πραγματοποίησή τους βεβαιώνεται βάσει του αντίστοιχου χρονοδιαγράμματος. Τις επισκέψεις τεκμηριώνουν σχέδια παρατήρησης (συμφωνημένα από κοινού), καθώς και καταγραφή των βασικών σημείων της συζήτησης και της ανατροφοδότησης που ακολούθησε (ο συντονιστής του ΣχΔρ στο ημερολόγιο).

### Παρακολούθηση και αξιολόγηση του Σχ.Δρ.

Στο τέλος κάθε μήνα γίνεται ανατροφοδοτική συνάντηση-συζήτηση. Η πρώτη συνάντηση έγινε με την παρουσία της ΣΕ, με την οποία υπάρχει τακτική τηλεφωνική επαφή. Τα αποτελέσματα της ανατροφοδότησης, καταγράφονται και γίνονται απ' όλους οι προτεινόμενες διορθώσεις-



aeiforum.eu



Αειφόρο Σχολείο. Συγγραφή Σχεδίου Δράσης: Δημήτρης Καλαϊτζίδης

τροποποιήσεις. Η αξιολόγηση κατευθύνεται από τους ειδικούς στόχους που προαναφέρθηκαν (συνεργατικές πρακτικές, καινοτόμες διδακτικές, διδακτικό υλικό) και τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης.

**Η διάχυση** και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων προγραμματίζεται να γίνει σε ευρύτερες επιμορφωτικές δράσεις, με τη συνεργασία της Συμβούλου Εκπαίδευσης.

### **Έκθεση αποτελεσμάτων του σχεδίου δράσης**

Υποβάλλεται η τελική έκθεση με τα αποτελέσματα του σχεδίου δράσης όπου αναφέρονται οι διαδικασίες σχεδιασμού και οργάνωσης των ομάδων εργασίας των εμπλεκόμενων, θέματα επικοινωνίας και συνεργασίας, παρεκκλίσεις, αναθεωρήσεις, επιδράσεις σε άλλους δείκτες, η ανταπόκριση της σχολικής κοινότητας στο ΣχΔρ, γενική εκτίμηση της επιτυχίας του καθώς και οι προοπτικές βελτίωσης.

