

Παράρτημα 1.

**ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ**

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ
X		

Ημερομηνία : 9/11/2023

Αριθ. Πρωτ.

Σχ. Έτος: 2023-24

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ : ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΕΛ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ

**Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: Γ ΑΘΗΝΑΣ**

ΤΗΛ. 2102388001

ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ-ΚΑΜΑΤΕΡΟΥ

FAX . 102388114

Email : mail@lyk-peir-ag-anarg.att.sch.gr

**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ/ΝΤΡΙΑΣ:** Σωτήριος Χασάπης

**ΠΕ:** 03

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:**

**Όνοματεπώνυμο:** Μάριος Σπάθης

**Ειδικότητα ΠΕ 03 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ**

**Τηλ. Επικοινωνίας:** 2102380001

**Ηλ. Ταχυδρομείο:** mspathis@gmail.com

*ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):* ΝΑΙ

*ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):* ΝΑΙ

**ΆΛΛΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: (Όνοματεπώνυμο- Ειδικότητα)**

**1) Λαμπρινή Τζουβίστα ΠΕ 11 ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ**

*ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):* ΝΑΙ

*ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):* ΝΑΙ

**2) Γκανές Ιωάννης ΠΕ 85 ΧΗΜΙΚΟΣ**

*ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):* ΟΧΙ

*ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):* ΟΧΙ

**ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: ECO- ΖΩ**

*(Κατά το σχεδιασμό, λαμβάνονται υπόψη οι βασικές αρχές που διέπουν την υλοποίησή τους)*

**ΕΝΤΑΣΣΕΤΑΙ ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ:** Αειφόρο Σχολείο - Αυλή σχολείου, Τοπικό Περιβάλλον, Η έννοια της Υποβάθμισης του Περιβάλλοντος.

**ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ** (κάθε σχ. μονάδα, καταθέτει ένα φωτοαντίγραφο της πράξης για όλα τα προγράμματα)

**Αρ. Πράξης:**

**Ημερομηνία:**

**ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:**

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ : 23 ΑΓΟΡΙΑ: 3 ΚΟΡΙΤΣΙΑ: 20

ΑΜΙΓΓΕΣ ΤΜΗΜΑ:		ΜΕΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ:	Χ (Α-Β-Γ ΤΑΞΗ)	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΕΠΑΛ/ΕΚ:	
----------------	--	---------------	-------------------	---------------------	--

**ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ**

(Για τα προγράμματα που υλοποιούνται εκτός ωρολογίου προγράμματος)

<b>ΗΜΕΡΑ:</b>	<b>ΩΡΑ:</b>	<b>ΤΟΠΟΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ</b>
<b>ΔΕΥΤΕΡΑ</b>	<b>14.10</b>	<b>ΣΧΟΛΕΙΟ</b>
		<b>ΟΜΑΔΑ ΣΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ, WEBEX, BLOG, ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ</b>

**ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ; ΝΑΙ / ΟΧΙ** (Αν όχι δημιουργήστε ένα φέτος)**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ:****Α.ΚΥΡΙΟ ΘΕΜΑ- ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ***(ποιες διαστάσεις του θέματος θα προσεγγίσετε, έως 100 λέξεις) :*

Στην εποχή μας η προστασία του περιβάλλοντος αποτελεί κύριο μέλημα των κοινωνιών όλου του πλανήτη. Στηριζόμενοι σε αυτή την αρχή, επιλέξαμε να ασχοληθούμε κυρίως με ένα θέμα που συμβάλλει στην προστασία του περιβάλλοντος, το θέμα της ανακύκλωσης χωρίς να αποκλείουμε και άλλα περιβαλλοντικά θέματα. Ανακύκλωση ονομάζουμε την επαναφορά των χρησίμων υλικών στο φυσικό και οικονομικό κύκλο. Περιλαμβάνει όλα τα μέτρα που έχουν σκοπό την ανάκτηση αυτών των υλικών και την προώθησή τους για την παραγωγή νέων προϊόντων. Είναι μια αλυσίδα ενεργειών που στοχεύουν στη φόρτιση του περιβάλλοντος με μικρότερες ποσότητες απορριμμάτων και στην εξοικονόμηση ενέργειας.

Απορρίμματα που μπορούν να ανακυκλωθούν είναι το χαρτί, το γυαλί, ορισμένα μέταλλα, τα πλαστικά, οι μπαταρίες, τα ορυκτέλαια, τα ελαστικά αυτοκινήτων. Αφορμή για την επιλογή του θέματος στάθηκε ο προβληματισμός των μαθητών σχετικά με τα αδιέξοδα που έχουν προκύψει όσον αφορά στην διαχείριση των σκουπιδιών, τόσο σε τοπικό όσο και σε εθνικό επίπεδο. Επίσης λήφθηκαν υπόψη:

Στο σχολείο πρόσφατα έχει εκπονηθεί τέτοιο πρόγραμμα με τεράστια επιτυχία η οποία οδήγησε στην κατάληψη πανελληνίας πρώτης θέσης. Στόχος είναι να συνεχιστεί αλλά και να δημιουργηθεί μια κοινότητα οικολογικού αποτυπώματος.

Η επικαιρότητα του θέματος. Τα παιδιά αλλά και όλοι μας γινόμαστε καθημερινά μάρτυρες της συσσώρευσης σκουπιδιών στους χώρους που ζούμε και δραστηριοποιούμαστε.

Η αισθητική ρύπανση της περιοχής, που αντανάκλα τις συνήθειες των κατοίκων καθώς και την έλλειψη αγωγής σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος.

Η επιθυμία που εκδηλώθηκε από τους μαθητές για την εφαρμογή στο σχολείο ενός πολυσυλλεκτικού προγράμματος ανακύκλωσης υλικών.

Επίσης λόγω του ότι πλησίον του σχολείου βρίσκεται το περιβαλλοντικό πάρκο εκπαίδευσης Αντώνης Τρίτσης θα γίνει εκπαίδευση σε συνεργασία με την ορνιθολογική εταιρεία στα είδη πουλιών καθώς και στα είδη δέντρων ιδιαίτερα κατά την περίοδο της μετανάστευσης των πουλιών.

**Β. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ** (τι επιδιώκετε να μάθουν, έως 100 λέξεις )**Γνωστικοί**

Γνωριμία με τα ανακυκλώσιμα υλικά (πλαστικό, χαρτί, γυαλί, αλουμίνιο, λευκοσίδηρος, μπαταρίες, ρούχα).

Αναγνώριση της ανακύκλωσης (κάδοι με ειδική σήμανση και μπλε χρώμα ).

Χρησιμότητα ανακύκλωσης.

Συνέπειες της ανακύκλωσης. Είναι πολύ σημαντικό να κατανοηθεί από τη νέα γενιά ότι η ανακύκλωση «σκουπιδιών» συμβάλλει στην εξοικονόμηση φυσικών πόρων. Πληροφόρηση για τρόπους διαχείρισης φιλικών προς το περιβάλλον υλικών.

Κατανόηση του γεγονότος ότι η ανακύκλωση έχει περιβαλλοντικές, πολιτικές, κοινωνικές και οικονομικές επιπτώσεις.

#### **Συναισθηματικοί**

Η ευαισθητοποίηση στο θέμα της ανακύκλωσης.

Η υιοθέτηση συλλογικής οικολογικής στάσης.

Η αναγνώριση της αξίας του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος.

Η καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης προς μη καταναλωτικά πρότυπα.

Η ευαισθητοποίηση των παιδιών γύρω από τα προβλήματα που δημιουργεί η υπερκατανάλωση.

#### **Ψυχοκινητικοί**

Ανάπτυξη της ικανότητας των μαθητών για την καταγραφή παρατηρήσεων και την αξιοποίηση πληροφοριών σχετικά με το θέμα.

Αναζήτηση πληροφοριών.

Κοινωνική συμπεριφορά.

Ενίσχυση της εκδήλωσης ενεργού ρόλου στη λήψη αποφάσεων.

Να δράσει ο μαθητής, το σχολείο, η τοπική κοινωνία και να συνδεθεί με την παγκόσμια

#### **Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ :** (έως 100 λέξεις)

Θα ακολουθηθεί η ομαδοσυνεργατική μέθοδος διδασκαλίας. Στο χώρο του σχολείου οι μαθητές θα συγκεντρώσουν ανακυκλώσιμα υλικά και θα κατασκευάσουν δημιουργικές κατασκευές από αυτά.

Θα ανακυκλώσουν μόνοι τους

Σύσταση ομάδων εργασίας και ανάθεση εργασιών.

Παιχνίδια γνωριμίας – επικοινωνίας – εμπιστοσύνης. Ομαδικά παιχνίδια με σκοπό την ανάπτυξη των διαπροσωπικών σχέσεων και σχέσεων συνεργασίας και εμπιστοσύνης.

Αναζήτηση στοιχείων σε βιβλιογραφικές και ηλεκτρονικές πηγές.

Μετακίνηση στο πεδίο. Θα πραγματοποιηθούν επισκέψεις σε χώρους συλλογής ανακυκλώσιμων υλικών, όπου οι μαθητές θα συναντήσουν και συζητήσουν με ειδικούς στους συγκεκριμένους χώρους.

Παρακολούθηση παρατήρηση πουλιών και χλωρίδας

Επιλογή στοιχείων και σύνθεση εργασιών

Συγκέντρωση και παρουσίαση υλικού στη σχολική μονάδα.

Διαθεματική προσέγγιση. Η υλοποίηση ενός προγράμματος Π.Ε με το συγκεκριμένο θέμα, δίνει στα παιδιά τη δυνατότητα να το προσεγγίσουν μέσα από το σύνολο σχεδόν των μαθημάτων του λυκείου

Θα αναλάβουν επίσης δράση σε θέματα δασών (χλωρίδας και πανίδας) και θαλάσσιου περιβάλλοντος και μόλυνσης.

#### **Δ.ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ- ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΟΣ ΜΗΝΑΣ ΕΝΑΡΞΗΣ:**

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ-ΜΑΙΟΣ (8 ΜΗΝΕΣ)

#### **Ε. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ— ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ:**

##### **Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων και συνεργασιών με φορείς**

1. ΚΠΕ ΠΑΡΝΗΘΑΣ
2. ΠΑΡΚΟ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ
3. ΚΠΕ ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ
4. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ-ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΘΝΙΚΟΥ ΠΑΡΚΟΥ ΣΧΙΝΙΑ-ΜΑΡΑΘΩΝΑ
5. ΔΗΜΟΣ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ-ΚΑΜΑΤΕΡΟΥ
6. ΔΙΚΤΥΟ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ & ΥΓΕΙΑ ΚΕΠΕΑ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ
7. ΚΕΝΤΡΟ ΒΡΕΦΩΝ ΜΗΤΕΡΑ
8. ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΡΝΙΘΟΛΟΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
9. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΗΜΟΥ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ ΚΑΜΑΤΕΡΟΥ

#### **ΣΤ.ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ( ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ)**

1. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ
2. ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ
3. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ
4. ΠΛΗΡΦΟΡΙΚΗ

#### **Ζ. ΤΡΟΠΟΙ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ:**

1. ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΒΙΝΤΕΟ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ
2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΓΙΑ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΧ. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ
3. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΤΗΝ ΣΧ. ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΣΕ ΕΙΔΙΚΗ ΗΜΕΡΑ

4. ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ BLOG
5. ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Η. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ, ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

(διερεύνηση θέματος, επεξεργασία, υλοποίηση δράσεων, επισκέψεων, παρουσίαση, αποτίμηση κ.ά.)

ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΟΜΑΔΑ ΓΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗ ΘΕΜΑΤΟΣ-ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ-ΔΕΣΜΕΥΣΗ ΟΜΑΔΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ –ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΣΥΜΒΟΛΑΙΟΥ- ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΝΤΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
ΚΑΤΑΓΙΓΙΣΜΟΣ ΙΔΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΟΧΩΝ-ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (ΤΑΞΕΙΣ-ΑΥΛΗ). ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΤΑ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΙΜΑ ΥΛΙΚΑ
ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΟ ΒΑΖΑΑΡ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ. ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΕΣ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΜΕ ΤΗΝ ΦΥΣΗ
ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΑΓΩΝΕΣ ΩΣ ΘΘΕΛΟΝΤΕΣ ΚΑΙ ΩΣ ΔΡΟΜΕΙΣ). ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΚΑΙ ΔΩΡΕΕΣ ΣΕ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΛΟΓΩ ΤΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ. ΕΠΙΣΗΣ Η ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ ΚΑΠΑΚΙΑ ΣΤΟ ΕΙΔΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΙΛΙΟΥ ΜΕ ΤΟ ΟΠΟΙΟ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΕΙ ΚΟΙΝΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ
ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΤΕΧΝΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ. ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ .ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΚΠΕ ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ. ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΛΑΜΠΑΔΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΣΤΟ ΙΔΡΥΜΑ ΜΗΤΕΡΑ
ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΗΝ ΠΑΡΝΗΘΑ ΚΑΙ ΠΕΖΟΠΟΡΙΑ 2 ΩΡΩΝ ΣΕ ΜΟΝΟΠΑΤΙ (ΜΟΛΑ-ΜΠΑΦΙ) ΜΕ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΧΛΩΡΙΔΑΣ-ΠΑΝΙΔΑΣ. ΕΡΓΑΣΙΑ ΠΑΝΩ ΣΤΟ ΘΕΜΑ ΚΑΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ.
ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΠΛΑΣΤΙΚΟΥ ΓΥΑΛΙΟΥ ΧΑΡΤΙΟΥ ΚΑΙ ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΗ ΠΟΡΩΝ- ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ-ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ-ΕΝΤΥΠΩΣΕΙΣ. ΠΙΘΑΝΗ ΣΥΜΜΕΡΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ
ΑΙΣΘΗΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

*ΠΡΟΣΟΧΗ:* Για την έγκριση του Προγράμματος, εκτός από το έντυπο του σχεδίου, υποβάλλονται επιπλέον (α) ονομαστική κατάσταση των μαθητών/τριών της ομάδας (τάξη, τμήμα, τμήμα ειδικότητας) και (β) αντίγραφο της Πράξης του Συλλόγου Διδασκόντων.

Ο/Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ

Ο/Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ/ΝΤΡΙΑ

ΜΑΡΙΟΣ ΣΠΑΘΗΣ

ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΧΑΣΑΠΗΣ