

Παράρτημα 1.

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ
X		

Ημερομηνία : 9/11/2023

Αριθ. Πρωτ.

Σχ. Έτος: 2023-24

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ : ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΕΛ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ

Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: Γ ΑΘΗΝΑΣ

ΤΗΛ. 2102388001

ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ-ΚΑΜΑΤΕΡΟΥ

FAX . 102388114

Email : mail@lyk-peir-ag-anarg.att.sch.gr

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ/ΝΤΡΙΑΣ: Σωτήριος Χασάπης

ΠΕ: 03

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

Όνοματεπώνυμο: Λαμπρινή Τζουβίστα

Ειδικότητα ΠΕ 11 ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Τηλ. Επικοινωνίας: 2102380001

Ηλ. Ταχυδρομείο: lina3073@yahoo.com

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ): ΝΑΙ

ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ): ΝΑΙ

ΆΛΛΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: (Όνοματεπώνυμο- Ειδικότητα)

1) Αργυρίου Ευφροσύνη Μαρία ΠΕ 06 ΑΓΓΛΙΚΩΝ

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ): ΟΧΙ

ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ): ΟΧΙ

2) Κλειδή Αριστέα 0404 ΒΙΟΛΟΓΟΣ

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ): ΟΧΙ

ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ): ΟΧΙ

3) Μάλλιος Αλέξανδρος ΠΕ 02 ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ): ΟΧΙ

ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ): ΟΧΙ

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: ΑΕΙΦΟΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

(Κατά το σχεδιασμό, λαμβάνονται υπόψη οι βασικές αρχές που διέπουν την υλοποίησή τους)

ΕΝΤΑΣΣΕΤΑΙ ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ: Αειφόρο Σχολείο – 17 ΣΤΟΧΟΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ (κάθε σχ. μονάδα, καταθέτει ένα φωτοαντίγραφο της πράξης για όλα τα προγράμματα)

Αρ. Πράξης:

Ημερομηνία:

ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ : 243 ΑΓΟΡΙΑ: 117 ΚΟΡΙΤΣΙΑ: 126

ΑΜΙΓΞΕΣ ΤΜΗΜΑ:		ΜΕΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ:	X	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΕΠΑΛ/ΕΚ:	
----------------	--	---------------	---	---------------------	--

ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ

(Για τα προγράμματα που υλοποιούνται εκτός ωρολογίου προγράμματος)

ΗΜΕΡΑ:	ΩΡΑ:	ΤΟΠΟΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ
ΤΡΙΤΗ	14.10	ΣΧΟΛΕΙΟ
		ΟΜΑΔΑ ΣΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ, WEBEX, BLOG, ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ; ΝΑΙ / ΟΧΙ (Αν όχι δημιουργήστε ένα φέτος)

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ:

Α.ΚΥΡΙΟ ΘΕΜΑ- ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

(ποιες διαστάσεις του θέματος θα προσεγγίσετε, έως 100 λέξεις) :

Το «αιεφόρο σχολείο» είναι ένα σχολείο του οποίου η οργάνωση και η λειτουργία είναι σύμφωνες με τις αρχές και τις αξίες της αειφορίας (πολιτικής, πολιτιστικής, οικολογικής, οικονομικής, ατομικής).

Για να είναι επιτυχής η στροφή του σχολείου προς την αειφορία, η μαθησιακή διαδικασία θα πρέπει να χαρακτηρίζεται από τη συστημική και διεπιστημονική προσέγγιση των σχέσεων που υπάρχουν ανάμεσα στον άνθρωπο, την κοινωνία και τη φύση (Sterling 2000), καθώς και από ολιστική προσέγγιση των σύγχρονων περιβαλλοντικών ζητημάτων (Tilbury 1995, Λιαράκου & Φλογαίτη 2007). Η αρχή της «ολιστικής σχολικής προσέγγισης» («whole school approach») (Jensen, 2005) θα πρέπει να χαρακτηρίζει επίσης τη λειτουργία του ίδιου του σχολείου. Αυτό σημαίνει ότι θα συνδέει τη διδασκαλία και τη μάθηση και με τις κοινωνικο-οργανωσιακές και τεχνικο-οικονομικές πλευρές της σχολικής λειτουργίας (Posch, 1999). Οι παρεμβάσεις που γίνονται πρέπει να αφορούν το σχολείο, την τάξη, τον εκπαιδευτικό, τους μαθητές, τους γονείς τους και ολόκληρη την τοπική κοινωνία.

Β. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ (τι επιδιώκετε να μάθουν, έως 100 λέξεις)

Για λόγους που σχετίζονται περισσότερο με τη μελέτη του αιεφόρου σχολείου και τη διευκόλυνση της ταξινόμησης ορισμένων χαρακτηριστικών του, έχει προταθεί να κατηγοριοποιηθούν τα διάφορα χαρακτηριστικά του σε τρία πεδία (Ali Khan 1996, Posch 1998, Παπαδημητρίου 2010). Τα τρία πεδία του αιεφόρου σχολείου είναι:

A. Το παιδαγωγικό (αναλυτικό πρόγραμμα και διαδικασίες διδασκαλίας και μάθησης).

B. Το κοινωνικό και οργανωσιακό (η διοίκηση, η οργάνωση, η κουλτούρα και οι σχέσεις του σχολείου με την κοινωνία)

Γ. Το περιβαλλοντικό (τεχνικό και οικονομικό, το κτήριο, η αυλή, οι πόροι).

Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ : (έως 100 λέξεις)

Ο στόχος της εισαγωγής των δεικτών αιεφόρου σχολείου είναι να βοηθήσουν τη σχολική κοινότητα, ώστε να δράσει οργανωμένα και προγραμματισμένα, προκειμένου να επιτύχει βελτίωση και στα τρία πεδία του αιεφόρου σχολείου, δηλαδή στο παιδαγωγικό, κοινωνικό/οργανωσιακό και περιβαλλοντικό/ τεχνικό/οικονομικό.

Η λειτουργική οργάνωση του αειφόρου σχολείου

Για την οργάνωση όλης της προσπάθειας του σχολείου να στραφεί προς την αειφορία, προτείνονται δύο σχέδια. Το Σχέδιο Αειφόρου Διαχείρισης (Σ.Α.Δ.) και το Σχολικό Πρόγραμμα Δράσης (Σ.Π.Δ.) που είναι αμοιβαίως αλληλοσυμπληρούμενα. Κάθε σχολείο μπορεί να οργανώσει το δικό του Σχέδιο Αειφόρου Διαχείρισης (Σ.Α.Δ.), που αποτελεί μια δέσμευση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας ότι θα εργαστούν αρμονικά και με πνεύμα συνεργασίας, προκειμένου να κινητοποιηθεί το σχολείο και να υιοθετήσει αειφόρο λειτουργία.

Όμως, η αλλαγή είναι ουσιαστική και μόνιμη όταν στηρίζεται σε ένα αποτελεσματικό και ισορροπημένο σύστημα ανατροφοδότησης και για το σκοπό αυτό δημιουργήσαμε το Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου (<http://www.aeiforum.eu/index.php/el/aeiforo-sxoleio/deiktos-aeiforou-sxoleiou/imerologio>), στο οποίο καταχωρούνται όλες οι δράσεις του σχολείου. Για κάθε δείκτη υπάρχει και ένα φύλλο αποτύπωσης των αντίστοιχων δράσεων. Έτσι δίνεται η δυνατότητα στη σχολική κοινότητα να παρακολουθεί τη δράση της συνολικά, να αναστοχάζεται πάνω στις δράσεις και στο νόημά τους, να αναπροσαρμόζει και να επανασχεδιάζει τις δράσεις της, με στόχο την επίτευξη βέλτιστων αποτελεσμάτων.

Το Σήμα Αειφόρου Σχολείου αποτελεί μια πιστοποίηση της στροφής του σχολείου προς την αειφορία με κριτήριο το βαθμό επίτευξης των στόχων που υποδεικνύονται από τους δείκτες αειφόρου σχολείου. Συνδέεται με τους 17 στόχους της βιώσιμης ανάπτυξης.

Δ. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ- ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΟΣ ΜΗΝΑΣ ΕΝΑΡΞΗΣ:

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ-ΙΟΥΝΙΟΣ (10 ΜΗΝΕΣ)

Ε. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ— ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ:

Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων και συνεργασιών με φορείς

1. ΚΙΠΕ ΠΑΡΝΗΘΑΣ
2. ΠΑΡΚΟ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ
3. ΚΙΠΕ ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ
4. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ-ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΘΝΙΚΟΥ ΠΑΡΚΟΥ ΣΧΙΝΙΑ-ΜΑΡΑΘΩΝΑ
5. ΔΗΜΟΣ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ-ΚΑΜΑΤΕΡΟΥ
6. ΔΙΚΤΥΟ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ & ΥΓΕΙΑ ΚΕΠΕΑ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ
7. ΚΕΝΤΡΟ ΒΡΕΦΩΝ ΜΗΤΕΡΑ
8. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΗΜΟΥ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ ΚΑΜΑΤΕΡΟΥ
9. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ ΣΕ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΟΥ ΘΑ ΥΛΟΠΟΙΗΘΟΥΝ ΣΧΕΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΟΥ ΑΕΙΦΟΡΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΣΤ. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ)

1. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ
2. ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ
3. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ
4. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ
5. ΑΓΓΛΙΚΑ
6. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
7. ΜΟΥΣΙΚΗ
8. ΒΙΟΛΟΓΙΑ
9. ΓΛΩΣΣΑ-ΕΚΘΕΣΗ

Ζ. ΤΡΟΠΟΙ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ:

1. ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΒΙΝΤΕΟ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ
2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΤΗΝ ΣΧ. ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΣΕ ΕΙΔΙΚΗ ΗΜΕΡΑ
3. ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ BLOG
4. ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
5. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΑΕΙΦΟΡΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Η. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ, ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

(διερεύνηση θέματος, επεξεργασία, υλοποίηση δράσεων, επισκέψεων, παρουσίαση, αποτίμηση κ.ά.)

ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΟΜΑΔΑ ΓΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗ ΘΕΜΑΤΟΣ-ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ-ΔΕΣΜΕΥΣΗ ΟΜΑΔΑΣ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ –ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΣΥΜΒΟΛΑΙΟΥ- ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΝΤΟΣ
ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΚΑΤΑΓΙΓΙΣΜΟΣ ΙΔΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΟΧΩΝ-ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ- ΥΠΟΒΟΛΗ
ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ
ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (ΤΑΞΕΙΣ-ΑΥΛΗ).

ΚΑΘΕ ΜΗΝΑ ΘΑ ΥΛΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΤΑ ΣΧΕΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΔΕΙΚΤΕΣ ΤΟΥ
ΔΕΙΦΟΡΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΤΑ ΟΠΟΙΑ ΘΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΕΙ ΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ
ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ (ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ, ΜΑΘΗΤΕΣ, ΓΟΝΕΙΣ, ΤΟΠΙΚΟΙ ΦΟΡΕΙΣ)

ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΘΑ ΑΙΤΗΘΟΥΜΕ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΔΕΙΦΟΡΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΑ ΣΧΕΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ ΠΟΥ ΘΑ ΕΧΟΥΝ ΚΑΤΑΤΕΘΕΙ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΘΕΙ

ΠΡΟΣΟΧΗ: Για την έγκριση του Προγράμματος, εκτός από το έντυπο του σχεδίου, υποβάλλονται
επιπλέον (α) ονομαστική κατάσταση των μαθητών/τριών της ομάδας (τάξη, τμήμα, τμήμα
ειδικότητας) και (β) αντίγραφο της Πράξης του Συλλόγου Διδασκόντων.

Ο/Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ

Ο/Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ/ΝΤΡΙΑ

ΛΑΜΠΡΙΝΗ ΤΖΟΥΒΙΣΤΑ

ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΧΑΣΑΠΗΣ